

ANEXO 2: FORMATO CURRICULAR DE LOS/AS PROFESIONALES DEL EQUIPO DOCENTE MULTIDISCIPLINARIO ESTABLE

IDENTIFICACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN: TÍTULO PROFESIONAL Y POSTÍTULO						
Nombre Completo	Nicolle Anette Alamo Anich		RUT	nalamo@uc.cl		
Dirección Laboral	Avda. Vicuña Mackenna 4860, Macul.					
Correo electrónico	nalamo@uc.cl		Teléfono de contacto		+56991452020	
Título(s) Profesional(es) /Técnico	2019. Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. 2010. Magíster en Psicología con mención en Psicología Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile. 2007. Postítulo en Psicoterapia Sistémica para Niños y Adolescentes, Pontificia Universidad Católica de Chile. 2020. Título profesional de Psicóloga y grado académico de Licenciada en Psicología. Pontificia Universidad Católica de Chile.					
Profesional experto/a en protección especializada	Marcar con una cruz si el profesional presentado como parte del equipo docente multidisciplinario estable cuenta con experiencia laboral acreditada en protección especializada de la niñez y adolescencia.					
	Si	X	NO			
ACREDITACIÓN Y DETALLE DE EXPERIENCIA						
Nombre proyecto	Breve descripción del proyecto o función que desarrolla	Razón Social y RUT del cliente	Cargo que desempeña	Período de realización	Nombre/Teléfono/mail de Referencia	Medio de verificación que se acompaña (puede ser: contrato, orden de compra, factura, certificado del cliente)
Alamo, N, Krause, M., Pérez, J.C., & Aracena, M. (2017). Impacto de la Salud Psicosocial de la madre adolescente en la relación con el niño/a y su desarrollo. <i>Revista Argentina de Clínica Psicológica</i> , XXVI (3), 332-346. https://doi.org/10.24205/03276716.2017.1022	Artículo publicado a partir de la tesis de Magíster. El estudio relaciona la salud psicosocial de madres adolescentes con el desarrollo de sus hijos/as y con la relación entre ambos, en una muestra de 99 diadas. El 39,4% de las madres se encontraban bajo riesgo de presentar problemas de salud mental; un 40,4% de los niños/as presentó alteraciones en el lenguaje, y un 7,1% en el desarrollo socioemocional. Se observó una asociación directa entre el riesgo de presentar problemas de salud mental y el potencial de maltrato y negligencia, y entre el bienestar psicosocial y la calidad de la	Pontificia Universidad Católica de Chile 81.698.900-0	Primera autora	2017	Mariane Krause, profesora guía de tesis y coautora del artículo. mkrause@uc.cl	Doi https://doi.org/10.24205/03276716.2017.1022 Y portada del artículo.

	relación; a su vez, se observó una asociación inversa entre el bienestar psicosocial y el potencial de maltrato. Se confirmó que la salud mental materna y el potencial de maltrato predicen el desarrollo socioemocional del niño/a, mientras que la calidad de la relación predice el desarrollo del lenguaje. Estos resultados pueden aportar al diseño de políticas públicas.					
Programa de reasentamiento de familias refugiadas sirias en Chile.	Programa implementado por la Vicaría de la Pastoral Social y financiado por la Agencia de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)	The United Nations High Commissioner for Refugees.	Trabajo profesional como psicóloga experta en equipo asesor en salud mental y trauma	2018-2019	Daniela Peirano, oficial de soluciones duraderas en Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados (ACNUR), Chile. peirano@unhcr.org	Compromiso de confidencialidad
Prácticas profesionales del trabajador/a social en la intervención con víctimas de abuso sexual infantil en programas reparatorios de maltrato	Tesis estudiante Camila Aguilera Leal para obtener el grado de Magíster en Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social UC.	Pontificia Universidad Católica de Chile 81.698.900-0	Profesora guía de tesis	2020-2021	Alicia Razeto, jefa del programa de Magíster en Trabajo arazeto@uc.cl	Acta defensa de tesis
Intervención Social en los Programas de atención especializada en maltrato grave y abuso sexual infantil del Servicio Nacional de Menores: una mirada desde los Trabajadores Sociales.	Tesis estudiante Carolina González Escobar para obtener el grado de Magíster en Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social UC.	Pontificia Universidad Católica de Chile 81.698.900-0	Profesora miembro comité de tesis	2021	Alicia Razeto, jefa del programa de Magíster en Trabajo arazeto@uc.cl	Acta defensa de tesis
Apego, Adversidad/Trauma y Alianza Terapéutica Inicial en cuidadores de niños y niñas en tratamiento psicológico por abuso sexual	Tesis estudiante Verónica Yávar Varas para obtener el grado de Magíster en Psicología Clínica. Escuela de Psicología UC	Pontificia Universidad Católica de Chile 81.698.900-0	Profesora miembro comité de tesis	2022	Marcia Olhaberry, profesora guía, Escuela de Psicología UC. mpolhabe@uc.cl	Pautas de evaluación proyecto e informe final de tesis.

Estudio de la relación entre las experiencias adversas tempranas y la depresión en cuidadores de niños/as en tratamiento por abuso sexual, y la sintomatología clínica infantil.	Tesis estudiante Isadora Miranda González para obtener el grado de Magíster en Psicología Clínica. Escuela de Psicología UC.	Pontificia Universidad Católica de Chile 81.698.900-0	Profesora miembro comité de tesis	2022	Marcia Olhaberry, profesora guía, Escuela de Psicología UC. mpolhabe@uc.cl	Pautas de evaluación proyecto e informe final de tesis.
Indicadores genéricos de cambio en la etapa inicial del proceso psicoterapéutico con niños/as entre 4 y 9 años que han sido víctimas de agresiones sexuales	Tesis estudiante Catalina Zamorano para obtener el grado de Magister en Psicología mención Psicología clínica infanto-juvenil. Departamento de Psicología, Universidad de Chile	Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. 60.910.000-1	Profesora co-guía de tesis	2022-2024	Claudia Capella, profesora guía, Departamento de Psicología, Universidad de Chile ccapella@u.uchile.cl	Acta proyecto de tesis y Acta examen de grado
Intervenciones Clínico-Sociales en Trauma	Curso optativo de profundización programa de Magíster en Trabajo Social Clínico. Escuela de Trabajo Social UC. En este curso el/la estudiante es capaz de analizar y diseñar intervención clínico sociales en casos de trauma individual y colectivo. En el contexto de este curso se entiende por trauma toda aquella situación experimentada por un sujeto o una comunidad que haya implicado exposición a situaciones extremas de violencia - es decir muerte (o posibilidad de ella), violencia física o sexual- y que produce alto sentido de vulnerabilidad y daño emocional y social. Para ello el curso integra conceptos, estrategias y herramientas de intervención e investigación desde una mirada interdisciplinaria y ecológica que permiten la comprensión comprehensiva al fenómeno del trauma. El curso ofrece oportunidades de aprendizaje a través de estudio de	Pontificia Universidad Católica de Chile 81.698.900-0	Docente del curso	2023 (semestre primavera)	Carolina Muñoz Guzmán, jefa del programa de Magíster en Trabajo Social Clínico. cmunozqu@u.c.cl	Carga académica y programación del curso

	casos, análisis de la literatura y simulaciones, bajo el principio del aprendizaje activo.					
Trayectorias de la alianza entre cuidadores y psicoterapeutas de niños/as en tratamiento por abuso sexual infantil, según sus experiencias traumáticas infantiles y sus patrones de apego	Tesis estudiante Paula Vásquez Astudillo para obtener el grado de Magíster en Psicología Clínica. Escuela de Psicología UC.	Pontificia Universidad Católica de Chile 81.698.900-0	Profesora miembro comité de tesis	2023	Marcia Olhaberry, profesora guía, Escuela de Psicología UC. mpolhabe@uc.cl	Acta de defensa de tesis
Mesas de Protección Red Infancia La Reina. Reflexión acerca de la experiencia de supervisión al interior de un equipo municipal de atención a la infancia.	Actividad final de graduación estudiante Pía Carrasco Molina. para obtener el grado de Magíster en Trabajo Social Clínico. Escuela de Trabajo Social UC.	Pontificia Universidad Católica de Chile 81.698.900-0	Profesora miembro comité actividad final de graduación	2023	Carolina Muñoz Guzmán, jefa del programa de Magíster en Trabajo Social Clínico. cmunozgu@uc.cl	Informe de evaluación portafolio
Prácticas y/o estrategias empleadas por trabajadores(as) sociales de establecimientos públicos de salud y educación de comunas de la Provincia de Cautín, en la Región de La Araucanía, para abordar situaciones de abuso sexual infantil detectadas desde sus instituciones.	Tesis estudiante Eileen Bormann Parada para obtener el grado de Magíster en Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social UC.	Pontificia Universidad Católica de Chile 81.698.900-0	Profesora guía de tesis	2023-2024	Alicia Razeto, jefa del programa de Magíster en Trabajo arazeto@uc.cl	Comprobante de carga de notas Tesis II Portal UC y Pauta de evaluación informe de tesis.
Aproximación a los significados de parentalidad que construyen los profesionales que se desempeñan en Programas de Familias de Acogida Especializados, con Programa de Protección Especializado en sus intervenciones en reunificación familiar	Tesis estudiante Leslie Cisternas Troncoso para obtener el grado de Magíster en Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social UC.	Pontificia Universidad Católica de Chile 81.698.900-0	Profesora miembro comité de tesis	2024	Alicia Razeto, jefa del programa de Magíster en Trabajo arazeto@uc.cl	Pauta de evaluación informe de tesis
Práctica Social Clínica Supervisada	Curso mínimo programa de Magíster en Trabajo Social Clínico. Escuela de Trabajo Social UC. Este es un curso predominantemente	Pontificia Universidad Católica de Chile 81.698.900-0	Docente del curso	2022 a la fecha (semestre otoño)	Carolina Muñoz Guzmán, jefa del programa de Magíster en Trabajo Social Clínico.	Carga académica

	práctico cuyo propósito es que los estudiantes implementen y profundicen los conocimientos relativos a la intervención social-clínica, desarrollen y fortalezcan las habilidades y competencias necesarias para la atención directa de casos y puedan realizar un análisis reflexivo y crítico respecto a la propia práctica y quehacer profesional. Se espera que los estudiantes desarrollen estos aprendizajes mediante la atención social-clínica directa de casos y la supervisión guiada de los mismos en aula, de manera grupal e individual. Dichos aprendizajes serán evaluados en base a la presentación de casos en el espacio de supervisión e informes de análisis de los mismos.				cmunozqu@u.c.cl	
La Persona del Trabajador/A Social Clínico	Curso mínimo programa de Magíster en Trabajo Social Clínico. Escuela de Trabajo Social UC. Curso teórico-práctico cuyo propósito es que los estudiantes desarrollen las habilidades de auto-conocimiento, reflexión (práctica reflexiva), metacognición y autocuidado, reconociendo dimensiones personales, de otros y contextuales que favorecen e interfieren en el ejercicio del trabajador(a) social clínico. Se espera que los estudiantes adquieran estos aprendizajes mediante el análisis de su subjetividad,	Pontificia Universidad Católica de Chile 81.698.900-0	Docente del curso	2024 a la fecha (semestre otoño)	Carolina Muñoz Guzmán, jefa del programa de Magíster en Trabajo Social Clínico. cmunozqu@u.c.cl	Carga académica

	identificando recursos y sesgos que influyen en el ejercicio profesional, fundamentalmente, a través del análisis de experiencias prácticas (atención de casos) y simulaciones. La evaluación se realizará mediante trabajo individual (ensayo, análisis de caso) y grupal.					
Proceso de cambio psicoterapéutico en niños y niñas que han sido víctimas de agresiones sexuales: Hacia un modelo comprensivo de la influencia de factores de los adultos responsables, las intervenciones y la relación terapéutica	Proyecto FONDECYT 1200627 Objetivo general: Caracterizar el proceso de cambio psicoterapéutico en niños/as que han sido víctimas de agresiones sexuales, y analizar la influencia de factores del adulto responsable, las intervenciones y la relación terapéutica en el proceso de cambio, integrando diferentes perspectivas (de los niños, sus adultos responsables, sus psicoterapeutas y observadores externos)	Claudia Milena Capella Sepúlveda. 9.968.190-K	Coinvestigadora	2020-2025	Claudia Capella, Investigadora Responsable. Departamento de Psicología, Universidad de Chile ccapella@u.uchile.cl	Primeras páginas del proyecto, carta de adjudicación, Informe de Actividades.
Procesos de cambio en las intervenciones social-clínicas que realizan los trabajadores sociales en casos de abuso sexual infantil	Proyecto de Investigación y Creación para Académicos de la Vicerrectoría de Investigación, Vicerrectoría de Asuntos Internacionales y Dirección de Pastoral y Cultura Cristiana UC N°105691/ DPCC2021 Objetivo general: Analizar el proceso de cambio en las intervenciones social-clínicas que realizan los trabajadores sociales en casos de abuso sexual infantil, desde la perspectiva de dichos profesionales	Pontificia Universidad Católica de Chile 81.698.900-0	Investigadora Responsable	2022-2024	Catalina Salazar, Coordinadora de Investigación y Creación, Dirección de Pastoral y Cultura Cristiana UC. investiga.pastoral@uc.cl	Convenio y carta extensión de plazo.
Gabriel-Vacher, N., Miranda, I., Olhaberry, M., Capella, C., Morán-Kneer, J., Núñez, L.,	Publicación en el marco del Proyecto FONDECYT 120062	Claudia Milena Capella Sepúlveda. 9.968.190-K	Coautora	2023	Claudia Capella, Investigadora Responsable. Departamento	Doi https://doi.org/10.1080/02109395.2022.2139347

Alamo, N., & Meza, C. (2022). The adverse childhood experiences of caregivers of children who have been victims of sexual assault: their relationship with the parental alliance in child psychotherapy (Experiencias adversas tempranas de cuidadores de niños/as que han sido víctimas de agresiones sexuales: su relación con la alianza parental en la psicoterapia infantil). <i>Studies in Psychology/Estudios de Psicología</i> , 43(1), 1-20. https://doi.org/10.1080/02109395.2022.2139347					de Psicología, Universidad de Chile. ccapella@u.uchile.cl	Y portada del artículo.
Bravo-Evans, A., González-Araneda, N., Capella, C., Meza Araneda, C., Núñez Hidalgo, L., Olhaberry, M., & Alamo, N. (2023). Sintomatología en niños que han vivido agresiones sexuales y en sus cuidadores. <i>Revista de Psicología</i> , 32(1), 1-16. https://doi.org/10.5354/0719-0581.2023.69653	Publicación en el marco del Proyecto FONDECYT 120062	Claudia Milena Capella Sepúlveda. 9.968.190-K	Coautora	2023	Claudia Capella, Investigadora Responsable. Departamento de Psicología, Universidad de Chile. ccapella@u.uchile.cl	Doi: https://doi.org/10.5354/0719-0581.2023.69653 Y portada del artículo
Capella, C., Nuñez, L., Olhaberry, M. & Alamo, N. (2023). Agresiones sexuales a niños, niñas y adolescentes en Chile: experiencias y lecciones durante la pandemia. En: Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP) (Eds.), <i>Salud mental y sociedad en tiempos de crisis</i> (pp. 175-189). Patagonia. https://www.librospatagonia.com/library/publication/salud-mental-y-sociedad-en-tiempos-decrisis1678192414	Publicación como Investigadora Joven del Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP). ICS13_005.	Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad MIDAP-ICS13_005. Financiamiento: ANID - Iniciativa Científica Milenio	Coautora	2023	Claudia Capella, Primera autora. Departamento de Psicología, Universidad de Chile. ccapella@u.uchile.cl	Link: https://www.librospatagonia.com/library/publication/salud-mental-y-sociedad-en-tiempos-decrisis1678192414 Y noticia en página web MIDAP con información del libro

Muñoz-Pérez, C., Núñez, L., Capella, C., Gabriel-Vacher, N., Olhaberry, M., & Alamo, N. (2023). Relación terapéutica inicial en agresión sexual infantil: perspectivas de niñas, niños y sus terapeutas. <i>Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad</i> , 22(3), 1-17. https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol22-issue3-fulltext-2972	Publicación en el marco del Proyecto FONDECYT 120062	Claudia Milena Capella Sepúlveda. 9.968.190-K	Coautora	2023	Claudia Capella, Investigadora Responsable. Departamento de Psicología, Universidad de Chile. ccapella@u.uchile.cl	Doi: https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol22-issue3-fulltext-2972 Y portada del artículo
Alamo Anich, N., Gabriel-Vacher, N., Canales Navarro, A., Sánchez Maureira, S., Capella Sepúlveda, C., Olhaberry Huber, M. & Núñez Hidalgo, L. (2024). Restaurar la dignidad de quienes cuidan a víctimas de abuso sexual infantil. <i>Revista Diálogos</i> , 13(20), 38-41. https://revistadialogos.s.uc.cl/restaurar-la-dignidad-de-quienes-cuidan/	Publicación en el marco de los Proyectos FONDECYT 120062 y Pastoral UC N°105691/ DPCC2021.	Pontificia Universidad Católica de Chile 81.698.900-0	Primera autora	2024	Sophie Berthet, Coordinadora de Publicaciones, Dirección de Pastoral y Cultura Cristiana UC. dialogos@uc.cl ↓ s.berthet@uc.cl	Link: https://revistadialogos.uc.cl/restaurar-la-dignidad-de-quienes-cuidan/ Y portada del artículo
Capacitación/curso a terapeutas de Programas de Protección Especializada en Maltrato y Abuso Sexual Grave (PRM) (psicólogos y trabajadores sociales)	Retribución a su participaron en el Proyecto FONDECYT 120062 y Pastoral UC N°105691/ DPCC2021.	Claudia Milena Capella Sepúlveda. 9.968.190-K	Implementación de actividad práctica (análisis de caso) con trabajadores sociales de los PRM	2024 (octubre)	Claudia Capella, Investigadora Responsable. Departamento de Psicología, Universidad de Chile ccapella@u.uchile.cl	Mail Claudia Capella con información de la capacitación.
Mujeres palestinas y sus hijos/as en Chile: Efectos en el bienestar psicosocial por el proceso migratorio y de la diáspora en contextos de conflictos armados y desplazamientos forzosos	Proyecto de Investigación Colaborativa de la Escuela de Trabajo Social UC. Objetivo general: Analizar, desde el relato de mujeres migrantes palestinas en Chile y sus hijos/as, la experiencia subjetiva sobre su bienestar psicosocial y las posibles consecuencias del proceso migratorio y de la diáspora en contextos de	Pontificia Universidad Católica de Chile 81.698.900-0	Investigadora responsable	2024-a la fecha	Daniela Bolívar, subdirectora de Investigación y Postgrado, Escuela de Trabajo Social UC. dbolivar@uc.cl	Mail que informa adjudicación

	conflictos armados y desplazamientos forzados. Palabras claves: Salud mental, trauma, resiliencia.					
Diseño conceptual y lineamientos para la implementación de programas de intervención reparatoria para niños, niñas y adolescentes que han sido vulnerados en sus derechos	Proyecto Desafíos Públicos, Línea Diseño y Exploración de soluciones. Contraparte- Organismo de la Administración del Estado: Angélica Martínez, jefa Unidad de Diseño Dirección Nacional, Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia.	Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. 60.910.000-1	Investigadora	2024-a la fecha	Claudia Capella, directora responsable. Departamento de Psicología, Universidad de Chile. ccapella@u.uchile.cl	Primeras páginas del proyecto con la identificación de los investigadores
Olhaberry, M., Alamo, N., Moran-Kneer, J., Capella, C., & Núñez, L. (2025). Caregiver's emotional neglect during childhood and adult attachment: their influence on the clinical symptomatology of children under their care undergoing treatment for sexual abuse. <i>Child Protection and Practice</i> , 5. https://doi.org/10.1016/j.chipro.2025.100149	Publicación en el marco del Proyecto FONDECYT 120062	Claudia Milena Capella Sepúlveda. 9.968.190-K	Coautora	2025	Claudia Capella, Investigadora Responsable. Departamento de Psicología, Universidad de Chile. ccapella@u.uchile.cl	Doi: https://doi.org/10.1016/j.chipro.2025.100149 Y portada del artículo

- (1) No se aceptarán currículos en formato libre.
- (2) Se deberá presentar un anexo por cada profesional presentado como parte del del equipo docente multidisciplinario estable
- (3) Al formato de currículo deberá adjuntar los respectivos títulos de pre y post grado, acreditando la especialización de nivel de **magíster y/o doctorado** en área señalada. En caso de presentar títulos en el extranjero, estos deberán estar validados en Chile por la autoridad competente.
- (1) Por cada experiencia declarada en el anexo, deberá presentar alguno de los siguientes medios de verificación: contrato, orden de compra, factura, boleta o certificado del cliente. Este último deberá acreditar: haber prestado el servicio y período de realización, breve descripción del trabajo realizado y que estos han sido satisfactorios.
- (2) En caso de presentar experiencias con el mismo cliente, cada una deberá corresponder a proyectos distintos, para lo cual el oferente deberá proporcionar los respectivos medios de verificación indicados. Las experiencias correspondientes a períodos permanentes de trabajo en una misma institución serán valoradas como una experiencia por cada año de trabajo comprobado. Para ello, el oferente deberá presentar uno de los medios de verificación solicitados, en el cual se evidencie de manera adecuada el período de trabajo destinado a la actividad o función presentada como experiencia laboral pertinente para la postulación.
- (3) La Comisión Evaluadora **podrá chequear una o más de las referencias informadas**, y estará facultada para **descartar una o más experiencias que no sean similares y/o no estén relacionados con el objeto de la presente licitación** y/o que no recomienden los servicios a un tercero, y/o que no sea posible comunicarse con el contacto de referencia informado en el plazo de dos días hábiles, situación que será publicada en el "informe de evaluación de ofertas".
- (4) Será responsabilidad del oferente entregar referencias fidedignas y que sea posible chequear. En consecuencia, la Comisión Evaluadora estará facultada de **descartar una o más experiencias que no acompañen los datos de contacto solicitados**

María Fernanda Vicuña Ureta
Vicerrectora Económica
Pontificia Universidad Católica de Chile

Fecha: 11 de agosto de 2025

